



## DERS BİLGİ FORMU

| Dersin Adı             | Dersin Kodu |
|------------------------|-------------|
| HAZIRLIK İNGİLİZCE 302 | 101012008   |

| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati |          | AKTS |
|---------|---------------------|----------|------|
|         | Teorik              | Uygulama |      |
| Güz     | 22                  | 2        | 30   |

| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) |                       |         |              |                 |
|------------------------------------|-----------------------|---------|--------------|-----------------|
| Matematik ve Temel Bilimler        | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler |
|                                    |                       |         |              | x               |

| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
|-------------|-----------------|-------------|
| İngilizce   | Lisans          | Zorunlu     |

| Önkoşul Dersleri | Öğrencilerin, Ortak Avrupa Çerçevesi'nin değerlendirme ve referans sistemine göre ileri düzeyde başlangıç seviyesi İngilizce dil becerilerine sahip, İngilizce dilini net bir şekilde anlamaları gerekir.  |
|------------------|--|
| Dersin Amacı     | <p><b>OKUMA BECERİLERİ</b><br/>Öğrenciler gerçek metinleri tatmin edici bir anlayışla okuyabilir. Önemli ayrıntıları belirlemek ve anlama sorularını yanıtlamak için gözden geçirme ve taramayı kullanabilirler. Başlıkları, resimleri ve altyazıları kullanarak metinle ilgili temel çıkarımlar veya tahminler yapabilirler. Kısa ve bilinen bağlamlardan birkaç yabancı kelimenin olası anlamını çıkarabilirler. Öğrenciler metnin veya yazarın amacını belirleyebilirler. Kendi alanlarında bilinen bir konuya ilişkin bir metin üzerinde temel notlar alabilirler. Ayrıca bilinen bir konuyla ilgili gerçek bir metni özetleyebilir ve yorumlayabilirler.</p> <p><b>DİNLEME BECERİLERİ</b><br/>Öğrenciler günlük veya işle ilgili konulardaki basit gerçek bilgileri anlayabilirler. Anlaşılır bir konuşmada hem genel mesajları hem de belirli ayrıntıları tanımlayabilirler. Bilinen günlük konular üzerine basit konuşmalarda temel çıkarımlar yapabilirler. Öğrenciler, kısa anlatımlar da dahil olmak üzere bilinen konulardaki net ve standart konuşmanın ana noktalarını anlayabilirler. Ayrıca sunum yapısı ve organizasyonu hakkındaki bilgilerini kullanarak, alışılmadık bir konu hakkında net ve standart bir sunumu takip edebilirler. Bilinen ve yabancı bir konu hakkında sunum sırasında temel notlar alabilirler.</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ</b><br/>Öğrenciler seyahat sırasında ortaya çıkması muhtemel çoğu durumda gezinmek için geniş bir dil yelpazesi kullanabilirler. Öğrenciler daha ayrıntılı ve ilginç iletişim oluşturmak için nicelik belirteçlerini, sıfatları, eşdizimleri ve deyimsel fiilleri kullanabilirler. Bildik konular üzerinde doğaçlama sohbetlere katılabilir, bilgi alışverişinde bulunabilir ve tanıdık, kişisel veya günlük konular hakkında kişisel görüşlerini ifade edebilir ve geliştirebilirler. Öğrenciler çeşitli görselleri tanımlayabilir ve bunlar hakkında çıkarımlarda bulunabilirler. Ayrıca görselle ilgili bağlantılı hikayeler oluşturmak için çıkarım yapma becerisini kullanabilirler.</p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ</b><br/>Öğrenciler akademik bir paragrafın temel yapısını anlar ve ana bileşenlerin her birini tanımlayıp üretebilir. Öğrenciler akademik yazma kurallarına uygun, etkili, tutarlı paragraflar yazabilirler. Resmî olan ve olmayan ton ve yazı arasında ayırım yapabilir ve çeşitli paragraf türlerini tanımlayıp üretebilirler. Öğrenciler 5 paragraflık bir akademik makalenin temel yapısını anlar ve ana bileşenlerin her birini tanımlayıp üretebilir. Öğrenciler akademik sözleşmeleri takip ederek etkili ve tutarlı makaleler yazabilirler.</p> |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p><b>DİLBİLGİSİ</b></p> <p>Seviyenin sonunda öğrenciler şunları yapabilecekler:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Hareket ve durum bildiren fiilleri basit veya sürekli formlarla doğru şekilde kullanma</li><li>● Ne kadar sürdüğünü belirtmek için "for" veya "since" kullanarak yakın geçmiş zamanı ve yakın geçmiş zamanda sürekliliği kullanma</li><li>● Geçmiş bir olayı tanımlamak veya yeniden anlatmak için anlatı zamanlarını kullanma</li><li>● Çok çeşitli fiil kalıpları kullanma</li><li>● Şimdiki zaman ve geçmiş hakkında spekülasyon yapmak için yardımcı fiilleri kullanma</li><li>● Geçmiş durumlar ve tekrarlanan eylemler hakkında konuşmak için geniş zamanın hikayesini kullanma</li><li>● Gelecek hakkında konuşmak için gelecek formlarını kullanma</li><li>● Gelecekteki eylemler hakkında konuşmak için gelecekte bitmişlik ve gelecekte süreklilik kullanma</li><li>● Belirli ve belirsiz tanımlıklarını ve tanımlık almamayı doğru kullanma</li><li>● Bir cümleye bilgi eklemek için tanımlayıcı olmayan ilgi cümlecikleri kullanma</li><li>● Hayali bir durumun şimdiki veya gelecekteki sonucu hakkında konuşmak için ikinci tür koşul cümlelerini ve dilek ve pişmanlık bildiren yapıları kullanma</li><li>● Geçmiş bir olayın varsayımsal sonuçları hakkında konuşmak için üçüncü tür koşul cümlelerini kullanma</li><li>● Başkalarının söyledikleri hakkında konuşmak için dolaylı anlatımı kullanma</li><li>● Birinin emirleri ve soruları hakkında konuşmak için dolaylı anlatımı kullanma.</li><li>● Edilgen yapıyı çeşitli zaman kiplerinde kullanma</li><li>● Ettirgen yapıyı kullanma</li></ul> |
| <b>Dersin Kısa İçeriği</b> | <p>Dersin amacı öğrencilerin orta düzey dilbilgisi kurallarını anlamalarını öğretmek ve geliştirmek, onlara İngilizce konuşma, yazma, okuma ve dinleme bilgisi kazandırmaktır. Ortak Avrupa Çerçevesi'nin değerlendirme ve referans sistemine dayalı olarak öğrencilerin Orta Düzey İngilizce dil becerilerini kullanarak kazanım elde etmelerine ve üretim göstermelerine yardımcı olmak için tasarlanmış içerik ve etkinliklerden oluşur.</p>  |

\***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| Dersin Öğrenim Çıktıları                                   | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler | Öğretim Yöntemleri *     | Ölçme Yöntemleri ** |
|--|---------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1 Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | 1, 2, 3, 4                | 1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13 | A, B, C, D, G       |
| 2 İngilizce diyalogları çözümler.                          | 1, 2, 3, 4                | 1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13 | A, B, C, D, G       |
| 3 Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar.      | 1, 2, 3, 4                | 1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13 | A, B, C, D, G       |
| 4 İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.                | 1, 2, 3, 4                | 1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13 | A, B, C, D, G       |

|  |   |
|--|---|
| <b>Temel Ders kitabı</b>               | <i>Focus 3 Students' Book &amp; Workbook.</i> Kay, S., Jones V., Brayshaw D. (2020). Pearson Education Limited.<br><i>Unlock.</i> Chris Sowton, Alan S. Kennedy. (2019). Cambridge University Press |
| <b>Yardımcı Kaynaklar</b>              | Bölüm tarafından hazırlanan kaynakların basılı kopyası (derste kullanılacak yardımcı materyaller, önerilen materyaller ve revizyon materyalleri)  |
| <b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b> | Bilgisayar, Projektör, Hoparlörler, Akıllı Telefon, Ders Kitabı, Ek Paket, Sözlük   |

\***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam; **L:**Juri Sınavı

| Dersin Haftalık Planı |   |
|-----------------------|---|
| 1                     | 1.1 Kelime Bilgisi: kıyafet ve aksesuar, moda ve stil, kişilik<br>1.2 Dinamik ve durum fiilleri<br>1.3 Dinleme: Bilinen bir konudaki radyo programının önemli noktalarını doğru/yanlış sorularını yanıtlamak için kullanma<br>1.4 Okuma: Not tamamlama<br>1.5 Yakın geçmiş zamanda süreklilik<br>1.8 Fotoğraf betimleme |
| 2                     | 2.1 Kelime Bilgisi: Spor, deyimse fiiller, birlikte kullanılan sözcükler, spor alanındaki insanlar<br>2.2 Anlatı zamanları<br>2.3 Dinleme: Not tamamlama<br>2.4 Okuma: Boşluk bırakılmış metinler<br>2.5 Fiil kalıpları<br>2.6 -de, ne/ne de, ikisi de değil  |
| 3                     | 3.1 Kelime Bilgisi : ulaşım araçları, isim tamlamaları, birlikte kullanılan sözcükler, 'seyahat' için eş anlamlılar<br>3.2 Şimdiki ve geçmiş kurgu yapıları<br>3.3 Dinleme: Bilinen bir konu hakkında resmî olmayan bir konuşmadaki önemli ayrıntıları çoktan seçmeli soruları yanıtlamak için belirleme                |
| 4                     | 3.4 Reading: Genişletilmiş bir makaledeki önemli bilgileri çoktan seçmeli soruları yanıtlamak için belirleme<br>3.5 Geçmişteki alışkanlıklar, durumlar ve tekrarlanan eylemler - geniş zamanın hikayesi<br>3.6 Deyimsel fiiller   |
| 5                     | 4.1 Kelime Bilgisi: meyve ve sebzeler, yemekleri betimleme, birlikte kullanılan sözcükler<br>4.2 Gelecek zaman yapıları<br>4.3 Dinleme: Bilinen bir konu hakkındaki anlatının ana noktalarını eşleştirme sorularını yanıtlamak için anlama  |
| 6                     | 4.4 Reading : Genişletilmiş bir makaledeki önemli bilgileri bilgileri açık uçlu soruları yanıtlamak için tanımlama<br>4.5 Gelecekle ilgili koşul cümleleri ve gelecekte bitmişlik<br>4.6 Soru eklenmeleri   |
| 7                     | 5.1 Kelime Bilgisi: deyimse fiiller, birlikte kullanılan kelimeler, kelime aileleri<br>5.2 Belirli ve belirsiz tanımlık, tanımlık kullanılmayan durumlar<br>5.3 Dinleme: Bilinen bir konudaki radyo röportajının önemli noktalarını çoktan seçmeli soruları yanıtlamak için anlama                                      |
| 8                     | 5.4 Okuma: Bir seyahat kitabından bir alıntıyı ve çoktan seçmeli soruları yanıtlamak için bazı hayatta kalma tavsiyelerini anlama<br>5.5 Tanımlayıcı olmayan ilgi cümlecikleri<br>5.6 Cümle sonuna gelen edatlar<br>5.8 Bir resmi tanımlama ve onun hakkında fikir ifade etme ve gereçlendirme                          |
| 9                     | Ara sınav   |
| 10                    | 6.1 Kelime Bilgisi: vücudun bölümleri, yaralanmalar, vücutla ilgili deyimler<br>6.2 İkinci tür koşul cümleleri: dilek ve pişmanlık bildiren yapılar<br>6.3 Dinleme: Not tamamlama   |
| 11                    | 6.5 Üçüncü tür koşul cümleleri<br>6.4 Okuma: Aynı konulardaki birkaç kısa, basit metni belirli bilgileri bulmak ve eşleştirme sorularını yanıtlamak için tarama<br>6.6 Amaç bildiren yan cümleler   |
| 12                    | 7.1 Kelime Bilgisi: eğlence, eğlence alanındaki insanlar, deyimse fiiller<br>7.2 Dolaylı anlatım - açıklamalar<br>7.3 Dinleme: Yaygın bir konuyla ilgili resmî olmayan röportajları eşleştirme sorularını yanıtlamak için takip etme  |
| 13                    | 7.4 Okuma: Boşluk bırakılmış metinler<br>7.5 Dolaylı anlatım - sorular ve emir kipleri<br>7.6 Doğru tanımlıklarıyla kullanılan isimler  |
| 14                    | 8.1 Kelime Bilgisi: suç ve suçlular, suça karışan insanlar, adalet sistemi<br>8.2 Edilgen yapı<br>8.3 Dinleme: Yaygın bir konuyla ilgili resmî olmayan röportajları çoktan seçmeli soruları yanıtlamak için takip etme  |
| 15                    | 8.4 Okuma: Metindeki destekleyici ayrıntıları çoktan seçmeli soruları yanıtlamak için ana noktalardan ayırt etme<br>8.5 Ettirgen yapı<br>8.6 Yansıma zamirler   |
| 16                    | 7.8 İzin isteme ve kibar ricalar<br>8.8 Fikirler: Avantaj ve dezavantajlar hakkında konuşma   |
| 17                    | Yarıyıl sonu sınavı   |

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| Dersin İş Yükünün Hesaplanması                                 |        |                            |                       |
|--|--------|----------------------------|-----------------------|
| Etkinlikler  | Sayısı | Süresi (Saat)              | Toplam İş Yüğü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)                       | 15     | 24                         | 360                   |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...) | 15     | 24                         | 360                   |
| Ödev   | 13     | 2                          | 26                    |
| Kısa Sınav   | 8      | 2                          | 16                    |
| Kısa Sınav hazırlık  | 8      | 5                          | 40                    |
| Sözlü Sınav  | 1      | 1                          | 1                     |
| Sözlü Sınav hazırlık   | 1      | 5                          | 5                     |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |                            |                       |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)                         |        |                            |                       |
| Sunum (hazırlık süresi dahil)                                  | 4      | 9                          | 36                    |
|  |        |                            |                       |
|  |        |                            |                       |
| Ara sınav  | 1      | 2                          | 2                     |
| Ara Sınav hazırlık   | 1      | 25                         | 25                    |
| Yarıyıl sonu sınavı  | 1      | 2                          | 2                     |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık                                   | 1      | 25                         | 25                    |
|  |        | <b>Toplam iş yüğü</b>      | <b>898</b>            |
|  |        | <b>Toplam iş yüğü / 30</b> | <b>29,93</b>          |
|  |        | <b>Dersin AKTS Kredisi</b> | <b>30</b>             |

\***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

| Değerlendirme            |            |
|--------------------------|------------|
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | %          |
| Ara Sınav                | 25         |
| Kısa sınav               | 30         |
| Sunum                    | 10         |
| Ödev                     | 5          |
| Yarıyıl Sonu Sınavı      | 30         |
| <b>Toplam</b>            | <b>100</b> |

| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ<br>(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |   |       |
|--|---|-------|
| NO   | PROGRAM ÇIKTISI   | Katkı |
| 1  | Günlük akademik hayatta karşılaşılabilecek İngilizce farklı yazılı metinleri okuma, anlama, özetleme, başka kelimelerle ifade etme, çıkarım yapma, yorumlama ve anlama sorularını cevaplama becerisi. | 5     |
| 2  | Günlük ve akademik hayatta karşılaşılabilecek İngilizce sözlü, olgusal ve konuşmasal iletişimin farklı biçimlerini anlama, yorumlama ve değerlendirme becerisi.                                       | 4     |
| 3  | Günlük ve akademik hayatta karşılaşılabilecekleri farklı ortamlarda İngilizce fikir alışverişinde bulunarak ve geliştirerek sözlü iletişim kurabilme.   | 5     |
| 4  | Yabancı dil bilgisini günlük ve akademik faaliyetlerde kullanabilme becerisi.   | 4     |
| 5  | Akademik yazım kurallarına uygun olarak basit bağlantılı metinler ve akademik paragraflar yazabilme.  | 4     |
| 6  | Orta düzey İngilizce gramer kurallarını anlama ve İngilizce dil becerilerinin edinilmesini ve üretilmesini gösterme becerisi.   | 5     |

| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
| Yürütücü            |  |  |  |  |
| İmza                |  |  |  |  |

27/06/2024