



## DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
HAZIRLIK İNGİLİZCE 102	101012006

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		AKTS
	Teorik	Uygulama	
Güz	24	3	30

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				x

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
İngilizce	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	<p><b>OKUMA BECERİLERİ</b></p> <p>Seviyenin sonunda, öğrenciler:</p> <p>Tanıdık konularda, sık kullanılan günlük veya iş dili içeren kısa, basit metinleri anlayabilir.</p> <p>Sık kullanılan kelimeleri içeren, ortak uluslararası kelime öğelerini de barındıran kısa, basit metinleri anlayabilir.</p> <p>Basit bir metinde spesifik bilgileri tanımlayabilir. (tarama)</p> <p>Basit bir metinde ana bilgileri belirleyebilir. (göz atma)</p> <p>Metin organizasyonu ve tutarlılığını tanıyabilir: sıralama ve sınıflandırma, karşılaştırma ve zıtlık, zaman sırası</p> <p>Metinlerden bilgi seçebilir ve/veya not alabilir.</p> <p>Kısa metinlerde basit bilgilere dayalı temel çıkarımlar yapabilir.</p> <p>Çevresindeki metin çok basit ve tanıdık bir günlük konuyu içerdiğinde, bilinmeyen bir kelimenin anlamını çıkarabilir.</p> <p>Kelime parçalarını analiz etme, kelimenin gramer işlevini analiz etme ve sözlüğe danışma gibi stratejilerle geniş bir kelime dağarcığı oluşturabilir.</p> <p>Kendi alanı ve ilgisiyle ilgili konularda düz ve somut metinleri tatmin edici bir anlama düzeyiyle okuyabilir.</p> <p>Başlıklar, görseller ve alt yazılar kullanarak metin hakkında temel çıkarımlar veya tahminler yapabilir.</p> <p>Kısa, tanıdık bağlamlardan birkaç bilinmeyen kelimenin olası anlamını çıkarabilir.</p> <p>Çalışma alanlarında tanıdık bir konu hakkında bir metin üzerine temel notlar alabilir.</p>

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Metnin amacını tanımlayabilir.

### **DINLEME BECERİLERİ**

Seviyenin sonunda, öğrenciler:

Konuşma açık ve yavaş bir şekilde ifade edildiğinde, en önemli bilgileri anlayabilir (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam).

Açık bir şekilde ifade edilen, genel mesajlar ve spesifik detaylar içeren günlük veya iş konularıyla ilgili düz, somut bilgileri anlayabilir.

İş, okul, boş zaman gibi tanıdık konularda kısa anlatılar dahil standart konuşmanın ana noktalarını anlayabilir.

Tanıdık günlük konularda basit sohbetlerde temel çıkarımlar yapabilir.

### **KONUŞMA BECERİLERİ**

Seviyenin sonunda, öğrenciler:

Çok kısa sosyal etkileşimleri yönetebilir, ancak genellikle kendi başına sohbeti sürdürecektir kadar anlayamaz.

Gerektiğinde diğer kişi yardımcı olursa yapılandırılmış durumlarda ve kısa konuşmalarda makul bir kolaylıkla etkileşimde bulunabilir.

Basit, rutin alışverişleri aşırı çaba göstermeden yönetebilir.

Tanıdık konular hakkında öngörülebilir günlük durumlarda sorular sorabilir, yanıtlayabilir ve fikir alışverişinde bulunabilir.

Seyahat sırasında karşılaşılabilecekleri çoğu durumu yönetmek için geniş basit dil yelpazesinden faydalanabilir.

Tanıdık konular üzerine hazırlıksız konuşmalara girebilir.

Kişisel görüşlerini ifade edebilir ve aile, hobiler, iş, seyahat ve güncel olaylar gibi tanıdık, kişisel ilgi alanlarına veya günlük yaşama dair konularda bilgi alışverişinde bulunabilir.

### **YAZMA BECERİLERİ**

Seviyenin sonunda, öğrenciler:

Sık kullanılan bağlaçlarla, Tanıdık konularda kısa, anlaşılır metinler yazabilir.

Daha kısa bağımsız unsurları doğrusal bir sıralama ile birleştirerek kendi ilgi alanı içinde tanıdık konularda metinler yazabilir.

Farklı türlerde, etkili ve uygun pek çok paragraf yazabilir.

Farklı türlerdeki paragrafların yapılarını tanımlayabilir.

### **GRAMER**

Seviyenin sonunda, öğrenciler:

Yaygın sıklık zarfları ile Simple Present Tense kullanabilir; Simple Present Tense ile sorular sorup yanıtlayabilir.

Sayılabılır ve sayılamaz isimler kullanarak miktarları hakkında konuşabilir; bazı / hiç / çok / birçok / bir sürü gibi ifadeleri kullanabilir.

\*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\*Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

	<p>Belirli isimlere atıfta bulunmak ve genelleme yapmak için artikeller kullanabilir.</p> <p>Konuşma anında gerçekleşen olaylar hakkında konuşmak için Present Continuous kullanabilir.</p> <p>Present Continuous ve Present Simple'ı mevcut olaylar hakkında konuşmak için kullanabilir.</p> <p>Belirli isimlere atıfta bulunmak ve genelleme yapmak için artikeller kullanabilir.</p> <p>Mevcut ve yakın gelecekteki yasalar, yükümlülükler ve zorunluluklar hakkında konuşmak için "have to" kullanabilir.</p> <p>Mevcut ve gelecekteki zorunlulukları, yasakları ifade edebilir ve tavsiyelerde bulunabilir.</p> <p>Geçmiş zaman'da "be" ve "can" kullanabilir. (was/were - Could)</p> <p>Hava durumu, zaman ve mesafe gibi konularda "it" kelimesini özne olarak kullanabilir.</p> <p>Present Simple'in ne zaman, Present Continuous'un ne zaman kullanılacağını açıklayabilir.</p> <p>Yaygın düzenli ve düzensiz fiilleri kullanarak olumlu Past Simple cümleler kurabilir.</p> <p>Past Simple sorular sorabilir ve olumsuz ifadeler yapabilir.</p> <p>"just", "already" ve "yet" ile Present Perfect kullanabilir.</p> <p>"ever/never" ile birlikte "been to/gone to" için Present Perfect kullanabilir.</p> <p>Gelecek hakkında tahminlerde bulunmak için "will" kullanabilir.</p> <p>Gelecek için kişisel planlar hakkında konuşmak için "be going to" kullanabilir.</p> <p>"to + infinitive" ve "-ing" formlarını alan fiilleri kullanabilir.</p> <p>Geçmiş olayları tanımlamak için Past Simple ve Past Continuous kullanabilir.</p> <p>Geçmiş alışkanlıklar ve rutinler hakkında konuşmak için "used to" kullanabilir.</p> <p>Karşılaştırmalar yapmak için comparative ve superlative adjectives kullanabilir.</p> <p>Süreyi ifade etmek için "for" ve "since" ile birlikte Present Perfect kullanabilir.</p> <p>Geleceği ifade etmek için present Continuous, "going to" ve "will" kullanabilir.</p> <p>Olayların veya durumların olası sonuçlarını tahmin etmek için if clause type 1 kullanabilir.</p> <p>Temel tanımlayıcı bağlayıcı cümlelerde "who/that/which" kullanabilir.</p> <p>Geçici durumları ifade etmek için Present Continuous kullanabilir.</p> <p>Bir şeyin yokluğunu veya eksikliğini belirtmek için "no" kullanabilir.</p> <p>Geçici durumları ifade etmek için Present Continuous kullanabilir.</p> <p>Negatif bir tutumu ifade etmek için "her zaman" ve diğer sıklık zarflarıyla birlikte Present Continuous kullanabilir.</p> <p>Mevcut bir eylemin varsayımsal sonuçlarını tanımlamak için If Clause Type 2 kullanabilir.</p> <p>Zorunluluk, gereklilik ve zorunluluk yokluğunu ifade edebilir.</p>
--	--

\***Öğretim Yöntemleri 1:** Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri A:** Sınav, **B:** Kısa Sınav, **C:** Sözlü Sınav, **D:** Ödev, **E:** Rapor, **F:** Makale İnceleme, **G:** Sunum, **I:** Deney Yapma Becerisi, **J:** Proje İzleme, **K:** Devam; **L:** Juri Sınavı

	<p>Tekliflerde ve önerilerde bulunmak için "could" kullanabilir.</p> <p>Değişen durumları ifade etmek için Present Continuous kullanabilir.</p> <p>Simple Present, Past Perfect ve Past Simple ile pasif yapıyı kullanabilir.</p> <p>Sayılabilir ve sayılamaz isimlerle birlikte farklı miktar belirteçlerini kullanabilir.</p> <p>Yaygın durumlarda Past Perfect kullanabilir.</p> <p>Reported Speech için zaman değişiklikleri yapabilir.</p>
<b>Dersin Kısa İçeriği</b>	İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.)

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
2 İngilizce diyalogları çözümler.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
3 Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
4 İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar.	1, 2, 3, 4	1, 5, 6, 7, 8, 11,12, 13	A, B, C, D, G
5			
6			
7			

\***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

\*\***Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

<b>Temel Ders kitabı</b>	<i>High Note 1 Students' Book &amp; Workbook.</i> Hastings B., McKinlay S. (2020). Pearson Education Limited. <i>Focus 2 Students' Book &amp; Workbook.</i> Kay, S., Jones V., Brayshaw D. (2020). Pearson Education Limited. <i>Focus 3 Students' Book &amp; Workbook.</i> Kay, S., Jones V., Brayshaw D. (2020). Pearson Education Limited.
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	Yükseköğretim bünyesinde hazırlanan kaynaklar (sınıf içinde kullanılan ek materyaller, sınıfta kullanılması önerilen materyaller, konu tekrarı materyalleri)
<b>Derste Gerekli Araç ve Gereçler</b>	Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, hoparlör, sözlük, akıllı telefon

<b>Dersin Haftalık Planı</b>	
	HIGH NOTE 1 1A VOCABULARY AND GRAMMAR Daily routines, Present Simple affirmative and negative 1B VOCABULARY Free-time activities and frequency expressions 1C GRAMMAR Adverbs of frequency, Present Simple: questions 1D READING AND VOCABULARY Understanding the main idea of a paragraph 1E SPEAKING Talking about likes and dislikes <b>1</b> 1F LISTENING AND VOCABULARY understanding a simple personal podcast 2A VOCABULARY & GRAMMAR House, household chores & There is/There are, some and any 2B VOCABULARY Rooms and furniture 2C GRAMMAR AND VOCABULARY can/can't 2D READING AND VOCABULARY Predicting 2E LISTENING AND VOCABULARY identifying specific information 2F SPEAKING Asking for information
	FOCUS 1 U2.5 'a/an' with jobs 3A GRAMMAR AND VOCABULARY Food and drink & Countable and uncountable nouns with some/any/no 3B VOCABULARY Containers, prices 3C SPEAKING Ordering food and drinks in a café <b>2</b> 3D GRAMMAR Quantifiers: a lot of, too many, too much, a few, a little, not many, not much 3E LISTENING AND VOCABULARY the main idea of a radio interview 3F READING AND VOCABULARY identifying specific information 3G WRITING A café review 4A GRAMMAR AND VOCABULARY School & Present Continuous 4B VOCABULARY School subjects and classroom objects
	4C GRAMMAR Present Simple and Present Continuous 4D READING AND VOCABULARY Finding specific information 4E LISTENING AND VOCABULARY Identifying key details in a podcast 4F SPEAKING Asking for, giving and refusing permission 5A GRAMMAR AND VOCABULARY Personality adjectives & Past Simple: to be and can & Past Simple: affirmative <b>3</b> 5B VOCABULARY Appearance, clothes 5C SPEAKING Shopping for clothes 5D GRAMMAR Past Simple: negative and question forms 5E LISTENING AND VOCABULARY Finding specific information 5F READING AND VOCABULARY understanding the structure of a text 5G WRITING An informal email
	9A GRAMMAR AND VOCABULARY Sports & Must/mustn't/have to/don't have to 9B LISTENING AND VOCABULARY Predicting before listening 9C VOCABULARY Body Parts 9D GRAMMAR AND VOCABULARY Should/shouldn't <b>4</b> 9E SPEAKING Asking and talking about health and illness 9F READING AND VOCABULARY identifying specific information in a text SPEAKING Talking about illness 10A GRAMMAR AND VOCABULARY Geographical features & Present Perfect with ever and never GRAMMAR Present Perfect with ever and never
	10B VOCABULARY Animals and animal body parts 10C GRAMMAR Present Perfect with already, just and yet <b>5</b> 10D READING AND VOCABULARY understanding specific information in a longer text 10E LISTENING AND VOCABULARY understanding the context and identifying specific information in a conversation 10F SPEAKING Giving and reacting to personal news

	<b>FOCUS 2</b> 1.1 Vocabulary: Personality; un-, in , ir-, dis- ; questions with like 1.2 Present tenses -question forms 1.3 Listening: identifying key details in a simple recorded interview 1.4 Reading: identifying specific information in an article 1.5 verb + -ing or verb + to + infinitive 1.6 so and such
<b>6</b>	2.1 Vocabulary: online, phones and computers, word building, collocations 2.2 Past Continuous and Past Simple 2.4 Reading: scanning an interview to locate specific information 2.5 used to 2.6 Linkers and time expressions 2.7 Writing a story 3.1 Vocabulary: Watching habits, TV programmes, adjectives, elements of a film/TV drama 3.2 Comparative and superlative adjectives
<b>7</b>	3.4 Reading: understanding the main points in simple descriptive text on a familiar topic 3.6 too and not enough 3.8 Describing a photo
<b>8</b>	4.1 Vocabulary: Describing houses, inside a house, make or do 4.2 Present Perfect with for and since 4.4 Reading: understanding the main points in simple descriptive text on a familiar topic 4.5 Future forms: Present Continuous, be going to and will 4.8 Making suggestions
<b>9</b>	5.1 Vocabulary: Places in school, education, phrasal verbs, collocations 5.2 First conditional 5.3 Listening: understanding the main points of a narrative conversation about a familiar topic 5.4 Reading: scanning a short text to locate specific information
<b>10</b>	<b>Mid-Term Exam</b>
<b>11</b>	5.5 Defining relative clauses 5.6 Future time and conditional clauses 5.8 Giving an opinion, agreeing and disagreeing 6.1 Vocabulary: jobs, describing jobs 6.2 Second Conditional 6.3 Listening: understanding the main points of a conversation about a familiar topic
<b>12</b>	6.4 Reading: making basic inferences from simple information in a short text 6.6 Adjectives ending in -ed and -ing 6.8 Asking for and giving advice 7.1 Vocabulary: Shops and services, clothes and appearance, collocations
<b>13</b>	7.2 The Passive 7.3 Listening: understanding the key details in a radio programme 7.4 Reading: identifying specific information in an article 7.6 indefinite pronouns: someone, anything, nowhere, everybody, etc.
<b>14</b>	7.8 Shopping 8.1 Vocabulary: Body parts, symptoms, health, phrasal verbs 8.2 Past Perfect 8.3 Listening: identifying the key details in a radio programm
<b>15</b>	8.4 Reading: identifying specific information in a short article 8.5 Reported speech 8.6 Phrasal verbs 8.8 A doctor's appointment
<b>16</b>	<b>FOCUS 3</b> 1.1 Vocabulary : clothes and accessories, fashion and style, personality 1.2 Dynamic and state verbs 1.3 Listening : Using key points of a radio program on a familiar topic to answer true/false questions 1.4 Reading : Note completion 1.5 Present Perfect Continuous
<b>17</b>	<b>Yarıyıl sonu sınavları</b>

<b>Dersin İş Yükünün Hesaplanması</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü (saat)</b>
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	15	27	405
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	27	405
Ödev	13	2	26
Kısa Sınav	8	2	16
Kısa Sınav hazırlık	8	3	24
Sözlü Sınav	1	1	1
Sözlü Sınav hazırlık	1	4	4
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	8	32
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
		<b>Total workload</b>	<b>957</b>
		<b>Total workload / 30</b>	<b>31,9</b>
		<b>Course ECTS Credit</b>	<b>30</b>

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	25
Kısa sınav	30
Sunum	10
Ödev	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	30
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Günlük ve mesleki hayatta karşılaşacakları yabancı dildeki farklı yazılı metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi	3
2	Günlük ve mesleki hayatta karşılaşacakları yabancı dildeki farklı sözlü metinleri anlama, yorumlama ve değerlendirebilme becerisi	3
3	Günlük ve mesleki hayatta karşılaşılabilecekleri farklı ortamlarda yabancı dilde sözel iletişim kurabilme becerisi	3
4	Yabancı Dil Bilgisini günlük ve mesleki alanda kullanma becerisi	4
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü				
İmza				

27/06/2024