



COURSE INFORMATION FORM

Course Name	Course Code
Hazırlık Fransızca 202	101012010

Semester	Number of Course Hours per Week		ECTS
	Theory	Practice	
Spring	20	3	30

Course Category (Credit)				
Basic Sciences	Engineering Sciences	Design	General Education	Social
				x

Course Language	Course Level	Course Type
French	Associate degree / Undergraduate	Obligatory

Prerequisite(s) if any	101011024 Hazırlık Fransızca 101
Objectives of the Course	Les niveaux A2+, B1 et B1+ correspondent à un niveau d'utilisateur indépendant (niveau seuil). Cela signifie que l'étudiant(e) peut : comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.; être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée; produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt; raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
Short Course Content	raconter un événement, une expérience, un rêve ; décrire un espoir, un but, un projet ; donner son opinion et la justifier avec des arguments ; exprimer ses sentiments ; exprimer son accord ou désaccord et expliquer pourquoi ; comprendre les éléments importants de l'actualité (article de journal, journal télévisé, émission de radio) ; faire des propositions, des hypothèses, donner des conseils ; convaincre quelqu'un ; se débrouiller dans des situations imprévues de la vie quotidienne et en voyage dans un pays où la langue cible est parlée ; organiser une présentation ou un discours, dans un ordre logique.

	Learning Outcomes of the Course	Contributed PO(s)	Teaching Methods *	Measuring Methods **
1	L'apprenant(e) maîtrise des structures complexes, mais courantes de la langue française.	1, 2, 3, 4	1, 5, 11	A, B, C, D, G
2	L'apprenant(e) écrit et comprend des textes, des messages et des e-mails complexes, mais courants.	1, 2, 3, 4	1, 4, 5, 11, 12	A, B, C, D, G
3	L'apprenant(e) répond à et pose des questions sur la vie personnelle et professionnelle.	1, 2, 3, 4	1, 4, 5, 11, 12	A, B, C, D, G
4	L'apprenant(e) raconte et comprend des événements complexes, mais courants.	1, 2, 3, 4	1, 4, 5, 11, 12	A, B, C, D, G

*Teaching Methods 1:Expression, 2:Discussion, 3:Experiment, 4:Simulation, 5:Question-Answer, 6:Tutorial, 7:Observation, 8:Case Study, 9:Technical Visit, 10:Trouble/Problem Solving, 11:Individual Work, 12:Team/Group Work, 13:Brain Storm, 14:Project Design / Management, 15:Report Preparation and/or Presentation

**Measuring Methods A:Exam, B:Quiz, C:Oral Exam, D:Homework, E:Report, F:Article Examination, G:Presentation, I:Experimental Skill, J:Project Observation, K:Class Attendance; L:Jury Exam

Main Textbook	Édito A2 édition 2022-2024, Méthode de français. Éditions Didier. Prêt-à-parler 3 Livre de l'élève. (2024). Editions Maison des Langues.
Supporting References	Édito A2 édition 2022-2024, Cahier d'activités. Éditions Didier. Prêt-à-parler 3 Cahier d'exercices. (2024). Editions Maison des Langues.
Necessary Course Material	Projection, ordinateur, système audio, connexion Internet

Course Schedule	
1	Exprimer un souhait, un désir; Donner un conseil; Demander et proposer un service; Structurer son propos; Demander des renseignements sur un voyage;
2	Parler d'une visite touristique ; Exprimer et répondre à l'agacement; Parler de sa formation; Remercier ; Écrire un message formel; Parler de ses projets professionnels;
3	Exprimer une évidence; Exprimer la peur, l'inquiétude; Exprimer sa capacité de faire quelque chose; Exprimer son approbation; Protester; Dire ce qu'on sait faire
4	poser des questions · donner des conseils · exprimer une hypothèse (1) · parler de ses nouvelles rencontres · parler de ses loisirs, intérêts et passions · exprimer des émotions positives · parler de ses compétences · manifester ses insécurités
5	commencer une anecdote · raconter une mésaventure (1) · situer dans le temps · parler de problèmes liés à la mobilité · exprimer la satisfaction, la déception ou le regret (1)
6	dire son domaine d'activité · présenter une difficulté · exprimer la conséquence · exprimer le but · comprendre une lettre de motivation · parler de son parcours · exprimer l'opportunité
7	parler des informations · rapporter les paroles de quelqu'un au passé · donner une information non confirmée · exprimer la surprise · raconter une rumeur, une légende
8	parler de tâches domestiques et familiales · mettre une information en relief · commenter des données (1) · exprimer des sentiments · faire des reproches (1) · parler d'éducation: décrire le comportement des parents, des enfants
9	Examen partiel
10	exprimer l'utilité et l'intérêt d'un objet · mettre en garde · manipuler des objets · proposer son aide · exprimer la modalité et la simultanéité (1)
11	parler de son rapport au numérique · dire le contraire · admettre, concéder · comparer/opposer le réel et le virtuel · exprimer la possibilité, le doute et la certitude
12	exprimer un souhait · parler de ses engagements · exprimer sa position · exprimer une hypothèse (2)
13	donner son avis sur les applications de rencontre · parler des relations amoureuses et amicales · la réciprocité · commenter des données (2) · parler de différences culturelles
14	décrire ses habitudes audiovisuelles · faire des reproches (2) · parler de notre rapport à la télévision · exprimer l'agacement · faire le pitch d'un épisode
15	parler du patrimoine · conseiller ou déconseiller une visite, un lieu · rapporter des paroles, des pensées · organiser son discours (faire une digression, donner un exemple, préciser et corriger) · s'assurer de comprendre et d'être compris/e
16	parler de comportements polis et impolis · exprimer son indifférence · raconter une mésaventure (2) · exprimer une hypothèse (3) · exprimer le regret (2) · faire des reproches (3) · parler de la réalisation de ses rêves
17	Final Exam

Calculation of Course Workload			
Activities	Number	Time (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Time (number of course hours per week)	15	23	345
Classroom Studying Time (review, reinforcing, prestudy,....)	15	23	345
Homework	5	5	25
Quiz Exam	5	2	10
Studying for Quiz Exam	5	7	35
Oral exam			
Studying for Oral Exam			
Report (Preparation and presentation time included)			
Project (Preparation and presentation time included)	3	20	60
Presentation (Preparation time included)			
Mid-Term Exam	1	4	4
Studying for Mid-Term Exam	1	30	30
Final Exam	1	4	4
Studying for Final Exam	1	30	30
		Total workload	888
		Total workload / 30	29,6
		Course ECTS Credit	30

Evaluation	
Activity Type	%
Mid-term	30
Quiz	25
Project	15
Final Exam	30
Total	100

RELATIONSHIP BETWEEN THE COURSE LEARNING OUTCOMES AND THE PROGRAM OUTCOMES (PO) (5: Very high, 4: High, 3: Middle, 2: Low, 1: Very low)		
NO	PROGRAM OUTCOME	Contribution
1	Capacité à comprendre, interpréter et évaluer des textes écrits dans la langue étrangère en question dans la vie quotidienne et professionnelle.	4
2	Capacité à comprendre, interpréter et évaluer des enregistrements audio et vidéo dans la langue étrangère en question dans la vie quotidienne et professionnelle.	4
3	Capacité à communiquer oralement dans la langue étrangère en question dans la vie quotidienne et professionnelle.	4
4	Capacité à communiquer par écrit dans la langue étrangère en question dans la vie quotidienne et professionnelle.	4
5	Capacité à utiliser efficacement les structures de la langue étrangère en question la vie quotidienne et professionnelle.	4

LECTURER(S)				
Prepared by	Mustafa KARAYILAN	Dilek ERCAN		
Signature(s)				

Date:18.10.2024